

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa: Pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi kreatif produktif menunjukkan perbedaan yang signifikan dari pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui strategi kreatif produktif pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Selama peneliti melakukan penerapan strategi kreatif produktif, peneliti menemukan beberapa kelemahan-kelemahan, seperti:

1. Karena siswa harus mandiri dan tidak bergantung pada guru, hal ini membuat siswa tidak dapat memecahkan semua hal yang seharusnya dipecahkan.
2. Siswa yang terbiasa dengan informasi yang diperoleh dari guru dan guru merupakan narasumber utama maka akan merasa kurang nyaman.

Dengan terdapatnya perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran kreatif produktif dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi kreatif produktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII.B² MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan strategi kreatif produktif dalam pembelajaran matematika diantaranya:

1. Guru sebaiknya membentuk kelompok-kelompok belajar sebelum proses pembelajaran agar waktu yang digunakan dalam menerapkan strategi pembelajaran kreatif produktif ini bisa lebih maksimal.
2. Guru sebaiknya lebih bersemangat lagi dalam memberikan dorongan kepada siswanya dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan sehingga strategi ini bisa lebih maksimal.